Приложение № 1

«Принят»
на педагогическом совете
Лобойковской школы
Протокол от 24.08.2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор
Лобойковской школы
Гайдамакин А.В.
Приказ № 69 от 24.08.2026г.

Учебный план начального общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Лобойковской средней школы Даниловского муниципального района
Волгоградской области на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Классы Количество часов в год				Всего часов
		1	2	3	4	
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		170/5	170/5	170/5	510
	Литературное чтение		136/4	136/4	136/4	408
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68/2	68/2	68/2	204
Математика и информатика	Математика		136/4	136/4	136/4	408
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		68/2	68/2	68/2	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				34/1	34
Искусство	Изобразительное искусство		34/1	34/1	34/1	102
	Музыка		34/1	34/1	34/1	102
Технология	Труд (технология)		34/1	34/1	34/1	102
Физическая культура	Физическая культура		102/3	102/3	68/2	272
Обязательный объем учебной нагрузки			782/23	782/23	782/23	2346
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе			782	782	782	2346
Внеурочная деятельность						
«Разговоры о важном»				1	1	

Пояснительная записка

Учебный план Лобойковской школы, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план школы) разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
-Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- Предупреждение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) от 16.04.2019 № ИА/31216/19 "О прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства";
- Письмо № 03-510 ОТ 20.12.2018 г. Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № И-10/9935 (Рекомендации по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования);
- Основной образовательной программой начального общего образования Лобойковской школы в соответствии с ФОП;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № И-10/4986 от 13.06.2022;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план начального общего образования Лобойковской школы (далее – учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативы финансирования.

На уровне начального общего образования в Лобойковской школе обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах составляет 5 дней;
- недельная нагрузка обучающихся 1 класса – 21 час, 2-4 классов – 23 часа;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии — в первой четверти по 3 урока каждый день по 35 минут каждый, во второй четверти по 4 урока каждый день по 35 минут каждый, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут каждый; во 2—4 классах продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

С целью выполнения учебного плана и прохождения государственных образовательных программ в полном объеме в первой четверти для обучающихся 1 класса организовано проведение занятий в адаптационный период.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план школы состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОСНОО и ФООП НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения,составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиесяфундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивныекоммуникативные);

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в соответствии с требованиями стандартов третьего поколения:

1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2) формирование функциональной грамотности;
3) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
5) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов,

дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку (немецкому), математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, содержатся в «Федеральных программах отдельных учебных предметов».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Русский язык – как самостоятельный предмет изучается с 1 по 4 класс. В программе выделены три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку – «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний); «Правописание» (навыки грамотного письма); «Развитие речи» (формирование устной и письменной речи, речевого творчеств а и интереса к языку).

Литературное чтение – предмет для учащихся 1 – 4 классов, призванный развивать полноценное восприятие литературного произведения, осознания школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение их в мир литературы как искусства слова. Характерной чертой программы является сочетание работы над собственным чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом.

Математика – изучается с первого класса. Программа реализует следующие цели обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок и математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. Данный предмет включает в себя пять содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерения; логико-математические понятия; элементы алгебры; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия (число, отношение, величина, геометрическая фигура), вокруг которых развертывается содержание обучения.

Окружающий мир позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний и человеке, природе и обществе (1 уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность ученика (2 уровень). У детей формируются умения и навыки хозяйственно- бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

Изобразительное искусство и Музыка изучаются с 1 по 4 класс. Данные учебные предметы входят в предметную область «Искусство». Предметные результаты сформулированы по годам обучения на основе модульного построения содержания.

Изобразительное искусство имеет следующие модули: «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики».

Музыка имеет следующие модули: модуль № 1 «Музыкальная грамота», модуль № 2 «Народная музыка России», модуль № 3 «Музыка народов мира», модуль № 4 «Духовная музыка», модуль № 5 «Классическая музыка», модуль № 6 «Современная музыкальная культура», модуль № 7 «Музыка театра и кино», модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ и вводится с 1 сентября 2024 года.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Содержание программы:

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Модуль «Конструирование и моделирование»

Модуль «ИКТ»

Содержание модулей актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий».

Физическая культура. В программе выделены три раздела. – «Знания о физической культуре»,

«Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». В раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно – ориентированная физическая культура». Источником введения 3 дополнительного часа в 1-3 классах является 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе введен третий час из внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни умения саморегуляции, планирование двигательного режима своей жизни.

Основы религиозных культур и светской этики. Основные цели изучения данного курса – духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в целях формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в IY классе ведется учебный курс «Основы православной культуры» в объеме 34 часов в год (в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся),

Реальная нагрузка на всех обучающихся установлена данным учебным планом в соответствии с новыми санитарно-гигиеническими нормами и не превышает установленного объема. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план школы финансируется не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

Особенности учебного плана начального общего образования Лобойковской школы

- По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Лобойковская школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестацияОсвоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лобойковской школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 – го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Безотметочная система оценивания осуществляется во 2 классе в первом полугодии, со второго полугодия выставляются отметки.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.